Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTS INDUSTRIES CÉRAMIQUES • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Culture générale et expression

Session 2019 • Code sujet : **CULTGEN** • Durée : **4 heures**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Synthèse du corpus sur les pratiques collaboratives et les liens sociaux (1 question) **Page 3**

2. La société nous rend-elle solidaires ? (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsic.fr/assets/annales/bts-ic/E1 - Culture Générale et Expression (CGE)/2019/BTS IC - E1 - Culture Générale et Expression (CGE) - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

1. Synthèse du corpus sur les pratiques collaboratives et les liens sociaux

Le corpus rassemble un article sur les promesses et les limites de l'économie collaborative, un reportage sur le coworking, un extrait de Jean Giono opposant l'artisanat au travail industriel spécialisé et un dessin sur le covoiturage. Ces documents invitent à confronter les formes de collaboration et leurs effets sur les liens sociaux, l'autonomie et l'intérêt individuel.

Question Synthèse. Rédigez une synthèse objective, concise et ordonnée des quatre documents du corpus.

Axe de confrontation	Document 1	Document 2	Document 3	Document 4
Nature, idée directrice et procédés	Émilie Daudey et Sandra Hoibian, étude du CREDOC (2014). Analyse nuancée, appuyée sur des exemples, des références et un graphique chiffré.	Emmanuelle Andreani-Facchin et Antoine Mestres, reportage journalistique (2018). Descriptions et témoignages confrontent discours promotionnel et expériences vécues.	Jean Giono, extrait argumentatif de Lettre aux paysans sur la pauvreté et la paix (1938). Opposition entre artisanat et travail industriel, antithèses, répétitions et vocabulaire de l'enfermement.	Rémi Malingrey, dessin de presse publié dans Libération (2014). Accumulation caricaturale de passagers dans une voiture pour illustrer le covoiturage.
Promesses de partage et de rencontre	Les échanges peuvent favoriser les rencontres et parfois une véritable coopération. Le graphique place les économies ou gains d'argent en premier (67 %), puis les liens sociaux (47 %).	Le coworking peut rompre l'isolement et mettre en contact des travailleurs indépendants aux métiers différents.	L'extrait ne traite pas directement de solidarité, mais présente un artisan qui maîtrise toutes les étapes de son travail et mène une vie autonome.	Le covoiturage réunit de nombreux passagers dans un même véhicule : la mise en commun est rendue visible par l'accumulation comique.
Limites et conditions	Le gain individuel motive souvent les pratiques. Les plateformes créent fréquemment des liens faibles et laissent peu de contrôle aux usagers; les projets collectifs durables restent minoritaires.	La proximité ne garantit pas la coopération : certains travailleurs restent concentrés sur leur activité et les expériences du coworking diffèrent.	La division industrielle des tâches réduit l'autonomie de l'ouvrier, prisonnier d'une tâche spécialisée et de son emploi.	Le dessin grossit le nombre de passagers et souligne l'aspect encombré du trajet partagé, sans représenter à lui seul des liens durables.

Problématique : les pratiques de mise en commun produisent-elles réellement solidarité et autonomie, ou restent-elles limitées par l'intérêt individuel et les contraintes de l'organisation ? **Plan détaillé :** 1. Partage, rencontres et possibilités de coopération. 2. Des liens et une autonomie qui ne sont pas garantis.

Les pratiques collaboratives multiplient les occasions de partager des biens, des services ou des espaces. Elles répondent aussi à des intérêts concrets : économies, revenus ou lutte contre l'isolement. Le covoiturage rassemble des passagers, tandis que le coworking rapproche des travailleurs indépendants. Toutefois, cette proximité ne garantit ni entraide ni relations durables : les échanges peuvent rester ponctuels et chacun se concentrer sur son activité. De même, l'étude du CREDOC souligne le poids des motivations financières et le contrôle limité des usagers sur les plateformes. Enfin, Giono montre que l'organisation du travail peut réduire l'autonomie lorsque la spécialisation enferme l'ouvrier dans une tâche. La mise en commun favorise donc les rencontres, sans suffire à créer une solidarité durable ni à préserver l'autonomie.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les pratiques collaboratives favorisent le partage et les rencontres, mais ne garantissent ni solidarité durable ni autonomie : leurs effets dépendent des motivations, de la qualité des liens et de l'organisation du travail.

2. La société nous rend-elle solidaires ?

La question porte sur le rôle de la société dans la solidarité entre les individus. Construisez une réponse argumentée en mobilisant les documents du corpus, vos lectures et vos connaissances personnelles.

Question Écriture personnelle. Répondez de façon argumentée à la question : « Selon vous, notre société nous rend-elle solidaires ? » Appuyez-vous sur les documents du corpus, vos lectures et vos connaissances personnelles.

Notre société nous rend interdépendants, mais pas automatiquement solidaires. Les échanges et les espaces communs peuvent rapprocher les individus ; pourtant, l'intérêt personnel et les inégalités freinent parfois l'entraide.

Le document 1 montre que les pratiques collaboratives peuvent s'appuyer sur le don et la contribution. Le covoiturage du document 4 réunit plusieurs personnes autour d'un trajet. Le coworking, présenté dans le document 2, peut rompre l'isolement et favoriser les rencontres.

Mais ces rapprochements ne créent pas toujours de liens forts : les échanges répondent souvent à un intérêt financier, et certains coworkers restent isolés. Dans le document 3, Giono montre aussi qu'une organisation du travail peut enfermer l'ouvrier et sa famille. À l'inverse, dans *Les Misérables*, la générosité de l'évêque envers Jean Valjean illustre le pouvoir d'un engagement personnel.

Ainsi, la société rend la solidarité possible, mais celle-ci exige des choix et des engagements collectifs.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La société crée des occasions de solidarité, sans la garantir : l'entraide dépend aussi des engagements individuels et collectifs.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve de BTS Culture générale et expression, session 2019, porte le code CULTGEN et dure quatre heures ; aucun coefficient n'est imprimé. Sous le thème « Seuls avec tous », un corpus sur l'économie collaborative, le coworking, le travail artisanal et le covoiturage sert à produire une synthèse objective puis une réflexion argumentée sur la solidarité dans la société.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les pratiques collaboratives peuvent répondre à l'altruisme, mais aussi à la recherche d'économies ou à l'intérêt individuel.
- Les transactions créent souvent des liens faibles, tandis que les projets collectifs ou associatifs peuvent nouer des relations plus étroites.
- Le coworking favorise la cohabitation professionnelle, mais celle-ci ne garantit ni échanges ni coopération.
- La spécialisation du travail peut accroître l'efficacité tout en réduisant l'autonomie et la polyvalence du travailleur.

Points de vigilance & attentes du jury

- Dans la synthèse, confrontez les documents sans exprimer d'opinion personnelle.
- Organisez une synthèse concise et ordonnée en intégrant les quatre documents, y compris le dessin.
- Dans l'écriture personnelle, répondez clairement à la question et étayez votre argumentation avec le corpus, des lectures et des connaissances.
- Distinguez solidarité, collaboration et simple cohabitation ; ne présentez pas l'intérêt individuel comme une motivation forcément altruiste.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment construire la synthèse du corpus ?

Repérez les idées principales de chaque document, puis regroupez-les selon des axes communs. Confrontez les points de vue dans un plan logique, en restant objectif, concis et fidèle au corpus.

Q : La collaboration signifie-t-elle toujours solidarité ?

Non. Une activité menée à plusieurs peut répondre à un intérêt personnel, comme économiser ou développer son réseau. Certains engagements et projets communs peuvent toutefois créer des liens plus durables et favoriser une solidarité réelle.

Q : Comment gérer les quatre heures de l'épreuve ?

Le sujet fixe une durée totale de quatre heures, sans imposer de répartition. Prévoyez du temps pour lire les quatre documents, préparer les deux réponses, rédiger et relire afin de vérifier la clarté et la cohérence.

Q : Quels critères de réussite le sujet précise-t-il ?

La synthèse doit être objective, concise et ordonnée. L'écriture personnelle doit être argumentée et s'appuyer sur le corpus, des lectures et des connaissances personnelles. Le sujet indique les points par partie, mais pas de barème détaillé par critère.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsic.fr/assets/annales/bts-ic/E1 - Culture Générale et Expression (CGE)/2019/BTS IC - E1 - Culture Générale et Expression (CGE) - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTS Industries Céramiques : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.