



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

II] QUESTIONS

- 1°) Ce support possède certaines formes qui ne sont pas réalisables lors de l'opération de pressage unidirectionnel. Ces formes devraient être obtenues lors d'une seconde opération par usinage en cru.
Identifier et colorier les formes qui doivent être usinées (utiliser la perspective du cadre 1, feuille réponse 1 page 3/5)
Justifier rapidement votre proposition.
- 2°) Sur la feuille réponse 2 (page 4/5) , définir le dessin de l'ensemble de l'outillage en fin de pressage. Colorier chaque partie de l'outillage (poinçons et matrice) avec une couleur différente.
- 3°) Sur les vues données cadre 2 de la feuille réponse 1 (page 3/5), colorier chaque forme de la pièce avec la même couleur que celle de la partie de l'outillage qui la réalise.
- 4°) Sur la feuille réponse 3 (page 5/5), définir les dessins de définition cotés (cotes dimensionnelles avec tolérances dimensionnelles) :
- de la matrice (cadre 1)
- du poinçon supérieur (cadre 2)
- indiquer la formule de calcul de retrait dans le cadre 3.

IQE5CO

**BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR INDUSTRIES CERAMIQUES
SESSION 2001**

**Epreuve E5 : Conception des produits, des outillages, définition de processus
Unité U 52 : Conception d'un outillage**

Durée : 3h

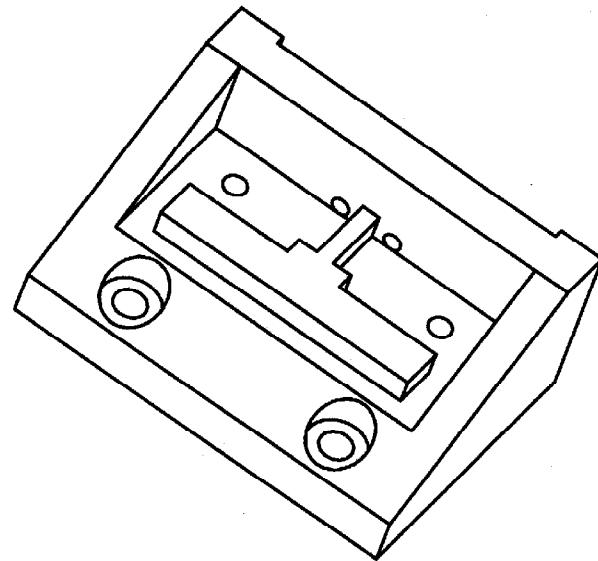
Coefficient : 1,5

Page 2/5

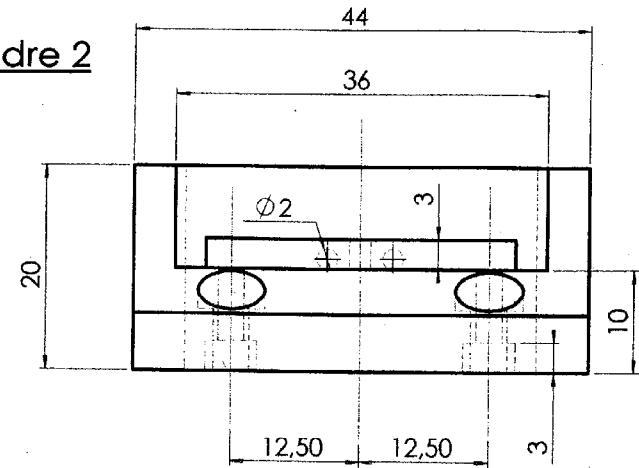
Nom :
Prénom :
N° :

FEUILLE REPONSE 1

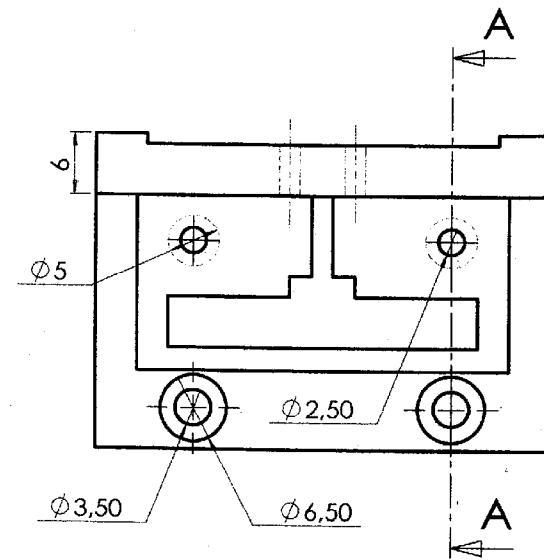
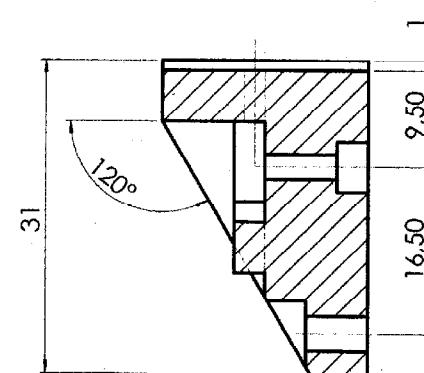
Cadre 1



Cadre 2



A-A (2:1)



IQESCO

BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR INDUSTRIES CERAMIQUES
SESSION 2001

Epreuve E5 : Conception des produits, des outillages, définition de processus

Unité U 52 : Conception d'un outillage

Durée : 3h

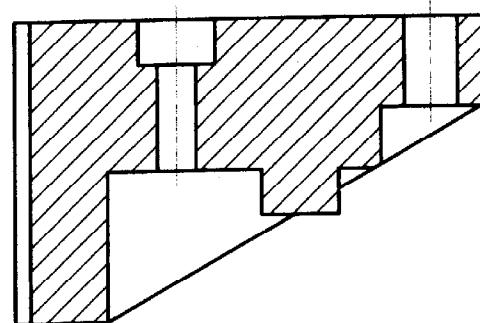
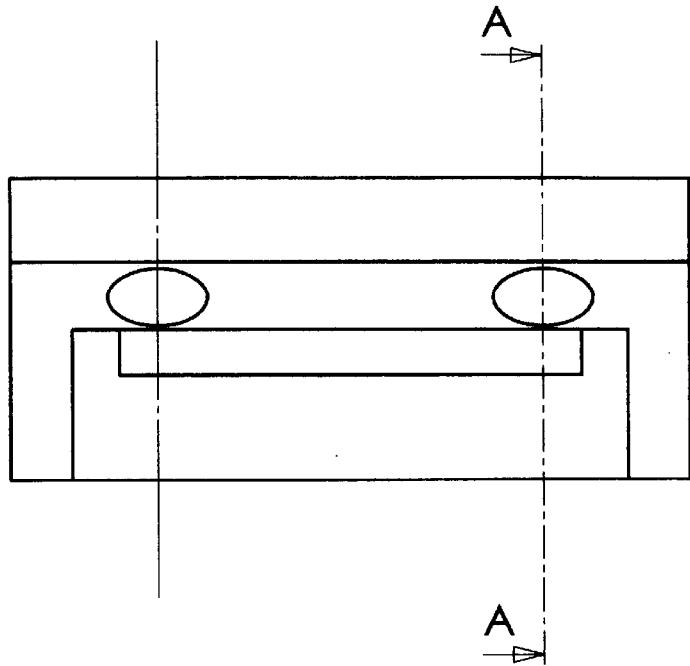
Coefficient : 1,5

Page 3/5

Nom :
Prénom :
N° :

FEUILLE REPONSE 2

A-A (3 : 1)



Nom :
Prénom :
N° :

FEUILLE REPONSE 3

Cadre 1

Cadre 2

Cadre 3

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.